

# La Gazette

## École Anne de Guigné

Lettre des Familles et Amis de l'École Anne de Guigné  
(Carqueiranne) - N°28 - Novembre 2023



### La rentrée de l'intelligence !



Dans le champ de la connaissance, au commencement, il y a sur les bancs de l'école les écureuils. Curieux, espiègles, infatigables, ils ne tiennent pas en place. C'est parfois usant mais il faut profiter de ce temps avant que les primaires ne se transforment en ruminants, avachis sur leur chaise, avalant des heures de cours en regardant l'horloge au fond de la classe avec un regard vide. Il faut, dans sa vie, faire l'expérience de l'effet survolté dans une classe de primaire à cette question : « Qui court le plus vite entre la girafe et l'éléphant ? » Nos petits écureuils sont rongés par la curiosité. Ils se cabrent de toutes leurs forces pour lever le doigt le plus haut. La contorsion peut durer plusieurs minutes, jusqu'à ce que la maîtresse craque, ne supportant plus cette nervosité. Celle-ci manifeste une tension permanente de l'âme insatiable de connaissance.

Aristote, dans l'introduction à la métaphysique l'affirmait il y a bien longtemps : « Tout homme désire naturellement savoir ». Cette vérité pérenne, qui tend à s'estomper pendant la brève période des ruminants, est une évidence pour nos petits écureuils. Mais d'où vient cette tension ? Pourquoi cette soif de savoir ? C'est une évidence, tous les enfants sont ainsi. Mais, c'est triste et je ne comprends pas pourquoi : l'évidence évince l'émerveillement.

On aurait très bien pu naître et vivre comme des ruminants. Pourquoi la question pourquoi ? Qui a mis en eux ce logiciel infatigable et insatiable de vérité ? Nos petits écureuils, parfois brouillons et dissipés sont prédéterminés par la nécessité de connaître la cause des choses. Je ne crois pas à une connaissance innée qui prétendrait que le cerveau humain naît avec un disque dur déjà rempli. Mais je crois que l'être est déterminé par des lois universelles dès la naissance, qu'on appelle, souvent sans bien comprendre, la loi naturelle.

Au niveau de la connaissance, la recherche de la cause agit pour nos petits écureuils de manière inconsciente. Nous savons par la Foi que c'est la signature du Créateur dans sa créature. Au fond de son être, le petit écureuil sait humblement qu'il n'est qu'un être créé, qu'une cause. Il sait, sans savoir pourquoi et c'est bien le sujet de cet article, il sait qu'il doit retrouver, comme dans un jeu, toutes les pièces d'un puzzle qui lui désigneront la Cause des causes.

Souvent fatigués par nos écureuils, nous les ruminants, nous avons envie de culpabiliser cette quête insatiable : « La curiosité est un vilain défaut ». Mais au fond, nous savons qu'il faut, pour entrer dans le Royaume des cieux, retrouver cette curiosité naïve et touchante : « Mais pourquoi, Seigneur, mais pourquoi tout ça ? »\*. Si la réponse nous a souvent déçus, force est de constater en nous que la question est toujours aussi vivante : « Mais pourquoi, Seigneur, mais pourquoi tout ça ? »

Abbé Martial Pinoteau, aumônier

### Liberté chérie !

Quelle joie de retrouver les familles de l'école, d'accueillir les nouvelles et de repartir pour une année faite de bonheurs, de travail et d'apprentissages. Joie des enfants au sanctuaire Notre-Dame de Consolation pour la messe de rentrée, joie des retrouvailles amicales des parents. Belle harmonie de tous ces écoliers en uniforme. Une situation qui donne l'impression d'une harmonie évidente. Mais en sommes-nous si sûrs ?

Certains ont fait ce choix pour le niveau d'excellence de l'école, d'autres pour les effectifs restreints dans les classes, d'autres encore pour la qualité des maîtresses ou pour mettre au diapason éducation familiale, activités paroissiales et environnement scolaire. C'est dans cette diversité des attentes que réside toute la complexité d'une école comme la nôtre : chacun la rejoint pour ses propres raisons. Il est donc important, pour maintenir cette

harmonie nécessaire au développement de l'école, de rechercher ce qui nous rassemble : qu'avons-nous à défendre en commun ? Sur quelle base affermir notre unité afin que, nous appuyant sur cet élément collectif, nous puissions tous, parents, maîtresses, enfants, y trouver ce dont nous avons individuellement besoin.

Il me semble pourtant que ce que nous souhaitons tous, c'est être libre ! Libres de choisir les méthodes, libres de choisir les programmes, libres de choisir les enseignants, libres de grandir sous le regard de Dieu et de garantir l'homogénéité de notre pédagogie à tous les niveaux.

Mais cette liberté n'est jamais garantie : difficultés financières, étroitesse des locaux ; l'équilibre de l'école et sa liberté sont régulièrement malmenés. Alors c'est un appel que je lance en cette rentrée 2023 : il nous faut à tout prix les rechercher et les défendre. Pas de passivité dans ce domaine, c'est par l'implication de tous dans le service de l'école, dans le soutien financier et dans l'aide aux maîtresses que nous pourrions donner à nos enfants ce que nous avons de plus précieux : la liberté.

Par la qualité des apprentissages et une formation riche, nous leur offrons non pas la liberté de choisir ce qu'ils veulent, mais la vraie liberté qui consiste à vraiment vouloir ce qu'ils font. L'année est déjà bien lancée pour les écoliers d'Anne de Guigné : merci, chers amis de l'école, pour cette liberté que vous leur permettez d'acquérir !

Rita de Labriolle, nouvelle présidente de l'APE

## *Bénédition des cartables et messe de rentrée*

Le jour de la rentrée a eu lieu en beauté avec la bénédiction des cartables par l'abbé Martial Pinoteau et l'abbé François de Carbonnières, suivi, le samedi matin, de la messe de rentrée au magnifique sanctuaire Notre-Dame de la Consolation qui surplombe la plaine d'Hyères. S'y sont rassemblés les 34 familles, 71 élèves, 5 maîtresses, prêtre et séminariste de notre école cette année. Dans cette église, une Vierge en bois polychrome y est vénérée depuis mille ans, Saint Louis y a construit un sanctuaire au retour de croisade, surmonté d'une Vierge de la rue du Bac retrouvée intacte après les bombardements de 1944. L'église fut reconstruite après-guerre et la communauté Recado qui évangélise par l'art y est installée depuis quelques années. A la sortie de la messe, l'APE a organisé un chaleureux apéro pour les parents pendant que les enfants jouaient dans le grand parc. Merveilleuse matinée pour élever l'âme !



## *Succès pour la vente d'hiver !*

Encore un succès pour la vente d'hiver de vêtements et accessoires de puériculture dans la salle paroissiale de l'église Saint-Georges, qui a eu lieu juste avant les vacances de la Toussaint. Celle de printemps se prépare activement ! Nous remercions à cette occasion les nombreuses personnes qui ont participé par leur don de vêtements, livres et jeux de bonne qualité.

## Parole donnée au professeur d'art

« L'art est beau, quand la main, la tête et le cœur de l'homme travaillent ensemble. » John RUSKIN (1819-1900)

Quand on me demande ce que je fais, je réponds souvent : « Je dessine un peu et je suis prof d'arts plastiques dans l'école de mes enfants ». Alors les enfants précisent : « Enfin d'arts plus que de plastiques ! » puisqu'il est vrai que le plastique définit souvent une réalisation incertaine plutôt que belle. J'enseigne donc plus exactement les beaux arts. Il me semble en effet que l'Histoire, la France, l'Europe et certains autres pays lointains offrent une telle richesse et recèlent d'innombrables trésors d'art qu'il serait vraiment dommage de passer à côté ! Le manuel d'histoire de l'art de la librairie des Ecoles que nous utilisons est un excellent outil : chapitres structurés, concis et bien résumés (histoire, concept, caractéristiques, techniques des artistes) et belles illustrations des œuvres les plus connues.

Nous lisons plusieurs fois le chapitre ensemble, nous répondons dans le cahier aux questions de compréhension qui constituent la base du cours, puis nous passons avec joie et entrain à l'application ! J'essaie de choisir les chapitres en fonction de l'intérêt qu'ils pourraient susciter auprès des enfants et de varier entre peinture, sculpture et architecture pour enrichir leurs connaissances et diversifier les travaux à réaliser.

- Eveiller les enfants au Beau, leur mettre des étoiles dans les yeux par la magnificence des œuvres, mais aussi leur capacité à créer et à faire de belles choses, et qui sait peut-être faire naître des vocations !
- les initier aux différentes techniques et matières : peintures, crayons, fusains, pastels, argile ;
- leur apprendre à observer, à détailler, à organiser, à tracer, à recommencer, à atténuer, à faire apparaître les volumes et les mouvements, à être précis et soigné, à dessiner ;
- modifier et améliorer ensemble leurs travaux, crayon à la main, pour les aider à avancer, ou par des « critiques » constructives, valorisantes et toujours bienveillantes, avec humour et attention (le mot « moche » est banni de mon cours !)
- être là pour les guider et les encourager à construire et à réaliser une œuvre dont ils seront fiers ensuite.

Voilà tout l'objectif de nos vendredis après-midi qui passent toujours trop vite, pour eux comme pour moi ! Leur intérêt et leur enthousiasme, leur implication et leur application, leur créativité et leurs chefs-d'œuvre mais surtout leurs sourires et la satisfaction que je peux lire dans leurs yeux sont pour moi la plus belle des récompenses !

Ghislaine Mathelon



## Projet d'agrandissement et création de collège : la recherche de locaux

Cette année, pour pouvoir répondre aux demandes d'effectifs, offrir de nouveau les trois niveaux de maternelle et créer un collège, nous recherchons de nouveaux locaux, pour déménager idéalement dans l'été prochain. Le besoin serait d'au moins 400m<sup>2</sup> de bâtiment et de 1000m<sup>2</sup> de terrain, ou de terrain à bâtir, situé plus proche du centre ville de Toulon que l'actuelle localisation (Le Pradet, La Garde, La Valette, Toulon Est).

## Marché et spectacle de Noël

Cette année, le marché de Noël se déploiera sur 4 jours et 3 lieux distincts. Les différents talents culinaires et artistiques ont été sollicités et mis à profit pour de merveilleuses créations. Le spectacle de Noël préparé par tous les enfants de l'école sera donné à la salle Saint-Paul le jeudi 21 septembre en présence des parents et frères et sœurs. Un beau moment en perspective !



## Le carnet rose d'Anne de Guigné

Toutes nos félicitations à M. et Mme Marchadier (Présidente de l'APE jusqu'à l'an dernier) pour la naissance de leur fille Sibylle le 31 août 2023, sœur de Grégoire, Constance et Louis, respectivement en CE1, GS et PS en 2022-23.

## Remerciements

**Petits-fils**  
SERVICES AUX GRANDS-PARENTS

L'école remercie chaleureusement la société Petit-fils pour son généreux don cette année afin de soutenir notre école. La société Petit-fils est une entreprise nationale de services à la personne âgée, qui va de l'aide à domicile à la présence de nuit, en passant par la dame de compagnie. Elle est présente sur plusieurs communes de l'aire toulonnaise.

### L'École Anne de Guigné a besoin de votre soutien !

M. - Mme - Mlle .....

Adresse : .....

.....

Adresse courriel : ..... @ .....

Je fais un don dans la durée réparti en ..... virements de ..... € chacun, soit un total de ..... €, du ...../...../20..... au ...../...../20.....

Je fais un don unique de ..... €

Chèque à établir à l'ordre de :

"Association action éducative Anne de Guigné, 16 avenue Jean Jaurès, 83220 Carqueiranne

Virement sur le compte IBAN: FR40 2004 1010 0817 1141 7A02 935 / BIC:PSSTFRPPMAR

Donnez en ligne :



Retrouvez nous sur [www.ecole-annedeguigne.fr](http://www.ecole-annedeguigne.fr) et sur Ecole Anne de Guigné

En soutenant l'école, vous pouvez bénéficier d'une réduction d'impôt égale à 66 % du montant de votre don, dans la limite de 20 % de votre revenu imposable.

Je souhaite bénéficier d'un revenu fiscal

Je ne souhaite pas bénéficier d'un revenu fiscal